



## КАК РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ.

*Развитие концентрации внимания.* Основной тип упражнений – корректурные задания. Эта работа должна проводиться ежедневно (по 5 мин в день) в течение 2-4 месяцев. Рекомендуется использовать задания, требующие выделения признаков предметов и явлений; упражнения, основанные на принципе точного воспроизведения какого-либо образца (последовательность букв, цифр, геометрических узоров и т.д.); задания по типу «перепутанные линии», поиск скрытых фигур.

*Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.* Упражнения основаны на запоминании числа и порядка расположения ряда предметов, предъявляемых на несколько секунд.

*Тренировка распределения внимания.* Основным принципом упражнений: ребенку предлагается выполнение двух разнонаправленных заданий (например, чтение рассказа и подсчет ударов карандаша по столу). По окончании упражнения (через 10-15 минут) определяется эффективность выполнения каждого задания.

*Развитие навыка переключения внимания.* Выполнение корректурных заданий с чередованием правил вычеркивания букв.

1. Ребенку предлагается прослушать текст и сосчитать в нем количество слов с определенным звуком (л, н, т. и т.д.).
  2. Предлагается назвать как можно больше имеющихся в комнате предметов, начинающихся на букву «к», или «т», или любую другую. Или предметы определенного цвета, формы.
  3. Разложить на столе 12 картинок или предметов, в течение нескольких секунд показать ребенку. Потом ребенок на память должен назвать какие предметы лежали на столе. В норме для младшего школьника - 6 и более.
  4. Сравнение картинок (найди различие).
  5. Найти дорожку. «Какая дорожка приведет зайчика домой?». Дорожка прослеживается взглядом, без помощи карандаша или рук.
  6. Исправить ошибки в тексте или в примерах. Например, «Внизу над ними расстилалась пустыня. Старые лебеди склонили гордые шеи.»
  7. Корректурная проба. Для этого задания подойдет любой текст из старого журнала. Главное, чтобы буквы были хорошо пропечатаны и достаточно крупные. Вариант 1. Подчеркивать букву «а», зачеркивать «с». Вариант 2 (более сложный). Подчеркивать букву «а», зачеркивать «с». Через минуту задание меняется: Подчеркивать букву «с», зачеркивать «а».
- Упражнение выполняется 5 минут с чередованием через минуту.
8. Играйте в подвижные игры, развивающие внимание. «Съедобное – несъедобное», «Глухой телефон», «Запрещенное движение», любые игры с мячом.
  9. Игры «Да и нет», шуточные загадки.