



## КАК РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ.

Запоминание должно быть осмысленным. Механическое заучивание (зубрежка) не дает результата.

Расскажите ребенку о *способах запоминания*:

- Логическая связь (найти что-то общее)
- Последовательность (что было сначала, что потом)
- Звуковая ассоциация (семь – семья)
- Автобиографические ассоциации («Севастополь» – в Севастополе живет моя бабушка, «17» – 17 числа я родился)
- Оживление запоминаемого материала (как кино или мультфильм)
- Представить, как фотографию, картинку
- Эмоциональное восприятие материала

Предлагайте ребенку для запоминания задания следующего типа:

1. *Зрительное запоминание* (ребенок должен видеть то, что он запоминает)

- запомни картинки
- запомни числа
- запомни слова

2. *Слуховое запоминание* (ребенок слышит то, что должен запомнить)

- запомни числа
- запомни слова
- запомни пары слов (н-р: кресло-жук, курица – яйцо и т.д.), словосочетания (веселый праздник, тяжелый груз)

Слова и картинки могут быть связаны между собой логически. Более сложный вариант – несвязанные между собой.

Для начала предложите объем для запоминания 10 слов (картинок, чисел). При положительном выполнении – постепенно увеличивайте объем запоминаемого материала.

При запоминании текста:

1. внимательно прочитать
2. представить себе то, о чем написан текст в виде картинки или схемы
3. составить план (схему)
4. рассказать по плану
5. снова прочитать текст и отметить какие ошибки были сделаны

При запоминании чисел:

1. представить число в виде предмета («8» - очки, «4» – стул)
2. представить в виде действия (« $2+2=4$ » – два двоечника хотят сесть на один стул)
3. найти ассоциацию (« $7*8=56$ » - я живу в 7 квартире, мне 8 лет, а моей бабушке 56 лет).

Помните о возрастных особенностях запоминания: в 1-2 классе у детей преобладает зрительная память, в 3-4 классе большое внимание необходимо уделять развитию слуховой памяти.