



Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук.

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков Академии педагогических наук установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Так, на основе проведенных исследований большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Каждый пальчик руки имеет обширное представительство в коре больших полушарий мозга.

Тест на распознавание пальцев

Тест на распознавание пальцев, помогает оценить функционирование теменно-затылочных отделов коры головного мозга ребенка: закройте ладонь и пальцы протянутой руки ребёнка своей рукой. Другой рукой дотрагивайтесь до пальцев его протянутой руки. Попросите вытянуть на другой руке тот палец, который вы трогаете.

3-летний ребенок — правильно определяет большой палец.

5-летний ребенок — различает большой палец и мизинец.

6-летний — свободно различает большой палец, мизинец и указательный.

Различение среднего и безымянного пальцев представляет проблему для шестилетнего ребенка. Необходимо иметь в виду, что пальцы на правой руке ребенок-правша, как правило, различает несколько лучше, чем на левой.

По данным зарубежных авторов, неумение ребенком распознавать пальцы — прогностический признак будущих трудностей с чтением и письмом.

Игры для развития мелкой моторики

1. Игры с пальчиками, сопровождаемые стихами.
2. Игровые задания на распознавание пальцев «Пальчик, пальчик, как зовут?», «Покажи такой же пальчик на другой руке».
3. Игры с игрушками и предметами (шнуровка, мозаика, конструктор, нанизывание бус, колец, застегивание и расстегивание пуговиц, раскладывание палочек, пуговиц, каштанов, строительный материал, перчаточный и теневой театр и т.д.
4. Массаж, самомассаж кисти рук и пальцев (ручной, карандашный,

точечный, прищепочный - биологически активные точки на подушечках пальцев и т.д.)

5. Лепка из пластилина и глины, раскрашивание картинок; рисование карандашами, красками, пальцами; работа с ножницами и т.д.

6. Графомоторные задания (штриховка, обводка, рисование линий: прямые дорожки, фигурные дорожки; рисование: по точкам, по контурам, по клеточкам; печатание букв, слогов, слов и т.д.)

Кинезиологические упражнения (гимнастика мозга).

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире. Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие. Кинезиологическими движениями пользовались Гиппократ и Аристотель.

Кинезиологические упражнения повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.

Статические упражнения

1. Кольцо: соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удерживать под счёт до 10 (3 раза). Задания выполняются в медленном темпе, 1р., 2р. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятие приносило положительные эмоции.

2. Коза: вытянуть вперёд указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (2-3 раза под счёт до 10).

3. Три богатыря: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счёт до 8).

4. Заяц: вытянуты вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони (3 раза под счёт до 10).

5. Вилка: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счёт до 10).

6. Сила тонуса. Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня.

Упражнения, направленные на координацию движения

- ✓ “Кулак – ребро – ладонь”
- ✓ “Зайчик – коза – вилка”
- ✓ “Ножницы-собака-лошадь”
- ✓ “Гусь-курица-петух

Ю.А. Мирзаева, учитель-логопед