Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 29.03/1 – ДОП
от 29.03.2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор АНО ДПО
«Институт развития компетенций»
_____Шелихова М.М.
30 марта 2022 г.

«Веб-дизайн и разработка сайтов 2.0»
(Веб-дизайн HTML, CSS)

Модульная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности

Педагог, реализующий программу:
Якубчик Вячеслав Святославович
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Количество детей в группе: 10 человек
Срок реализации: 1 год **(**114 часов)

Сургут
2022

ПАСПОРТ МОДУЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Веб-дизайн и разработка сайтов 2.0» (Веб-дизайн HTML, CSS)
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Якубчик Вячеслав Святославович
Год разработки	2021 г., ред. 2022 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 2/ДОП от 26 марта 2021 г., № 30.03/1 – ДОП от 30 марта 2022 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень программы	Базовый
Цель	Формирование у обучающихся целостного представления о технологии создания Web-сайта с использованием современных программных средств
Задачи	<u>Обучающие:</u> – ознакомление с основными информационными ресурсами Интернет; – изучение понятия сайта; – изучение правил регистрации сайта на бесплатном web-сервере; – изучение редактора web-сайтов; – изучение основ web-программирования; – изучение верстки макета страниц; – изучение основ проектирования сайтов – и технологии проектирования. <u>Развивающие:</u> – развитие умения формировать код web-страницы; – развитие умения формировать структуру папок для хранения web-сайта; – развитие логического мышления; – развитие навыков самостоятельной учебной деятельности; – развитие умения планировать свою работу, рационально ее выполнять; – развитие навыков проектной деятельности. <u>Воспитывающие:</u> – способствовать формированию умения сохранить уверенность в своих способностях, несмотря на временные неудачи и трудности; – содействовать развитию навыков самоорганизации; – воспитать интерес к изучаемому предмету; – воспитать коммуникативную культуру.

Ожидаемые результаты освоения программы	<u>Предметные:</u> – знать понятие сайта; – знать правила регистрации сайта на бесплатном web-сервере; – уметь работать в редакторе web-сайтов; – знать основы web-программирования; – уметь верстать макеты страниц; – знать основы проектирования сайтов и технологии проектирования. <u>Метапредметные:</u> – формировать код web-страницы; – формировать структуру папок для хранения web-сайта; – применять навыки самостоятельной учебной деятельности; – планировать свою работу, рационально ее выполнять; – применять навыки проектной деятельности. <u>Личностные:</u> – умение сохранить уверенность в своих способностях, несмотря на временные неудачи и трудности; – развитие навыков самоорганизации; – интерес к изучаемому предмету.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов
Количество разделов программы и их темы	1 модуль: 1 раздел – «Основы HTML»; 2 раздел – «CSS»; 3 раздел – «Проектирование web-страниц».
Возраст обучающихся	11 - 17 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, дистанционная форма занятий, тестирование, проектная деятельность.
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение учебного процесса достигается за счет дидактического материала: карманный справочник CSS, карманный справочник HTML, раздаточный материал, компьютерные презентации. Интернет-сайт: https://htmlacademy.ru/. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.)	Преподавательский стол, комплект столов и стульев, 10 ноутбуков, доска для фломастеров, демонстрационное оборудование, локальная сеть, доступ в Интернет.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн и разработка сайтов 2.0» (Веб-дизайн HTML, CSS) ориентирована на поэтапное практическое освоение разделов тематического плана.

Проектировать сайты – это очень увлекательно. Постигая основы верстки и программирования, приобщаешься к миру информационных технологий, идешь в ногу со временем. Кроме того, web-разработка имеет множество взаимных связей с другими дисциплинами – физикой, математикой, прикладным программированием.

Данная модульная дополнительная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.
- Концепция развития дополнительного образования детей, концепция развития воспитания в муниципальной системе общего образования города Сургута до 2030 года.

Целью реализации образовательной программы является формирование у обучающихся целостного представления о технологии создания Web-сайта с использованием современных программных средств.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с основными информационными ресурсами Интернет;
- изучение понятия сайта;
- изучение правилрегистрации сайта на бесплатном web-сервере;
- изучение редактора web-сайтов;
- изучение основ web-программирования;
- изучение верстки макета страниц;
- изучение основ проектирования сайтов и технологии проектирования.

Развивающие:

- развитие умения формировать код web-страницы;
- развитие умения формировать структуру папок для хранения web-сайта;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- развитие умения планировать свою работу, рационально ее выполнять;
- развитие навыков проектной деятельности.

Воспитывающие:

- способствовать формированию умения сохранить уверенность в своих способностях, несмотря на временные неудачи и трудности;
- содействовать развитию навыков самоорганизации;
- воспитать интерес к изучаемому предмету;
- воспитать коммуникативную культуру.

В рамках программы реализуются три образовательных раздела:
1 раздел – «Основы HTML»;
2 раздел – «CSS»;
3 раздел – «Проектирование web-страниц».

Занятия по программе проходят 1 раз в неделю по 3 часа. Программа рассчитана на 38 учебных недель, что составляет 114 часов в год.

Ожидаемым эффектом реализации программы является повышение качества подготовки специалистов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предметные:

- знать понятие сайта;
- знать правила регистрации сайта на бесплатном web-сервере;
- уметь работать в редакторе web-сайтов;
- знать основы web-программирования;
- уметь верстать макеты страниц;
- знать основы проектирования сайтов и технологии проектирования.

Метапредметные:

- формировать код web-страницы;
- формировать структуру папок для хранения web-сайта;
- применять навыки самостоятельной учебной деятельности;
- планировать свою работу, рационально ее выполнять;
- применять навыки проектной деятельности.

Личностные:

- умение сохранить уверенность в своих способностях, несмотря на временные неудачи и трудности;
- развитие навыков самоорганизации;
- интерес к изучаемому предмету.

Формы оценивания:

- Демонстрация выполненной работы (разработка структуры сайта).
- Тестовые задания.

Образовательные форматы:

Основная форма занятий: упражнения и выполнение групповых и индивидуальных практических работ. При изучении нового материала используются словесные формы: лекция, эвристическая беседа, дискуссия. При реализации личных проектов используются формы организации самостоятельной работы. Значительное место в организации образовательного процесса отводится практическому участию детей в проектной деятельности. Работа над проектами позволяет глубже понимать основные алгоритмические структуры, учит применять их на практике при создании web-страницы.

Выбор методов обучения обусловлен приоритетом формирования навыков индивидуальной и групповой работы обучающихся по практическому конструированию сайтов. Наряду с традиционными методами обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный) на занятиях используются методы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся (метод проблемного обучения, эвристический, алгоритмический, исследовательский). На определенных этапах обучения используется проектный метод обучения.

Техническая платформа:

Преподавательский стол, комплект столов и стульев, 10 ноутбуков, доска для маркеров, демонстрационное оборудование, локальная сеть, доступ в Интернет. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.

Основные образовательные технологии:

В данной программе используются следующие образовательные технологии: беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, решения задач, демонстрация схем, таблиц, фото, практические задания.

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Категория	Требования
Педагог дополнительного образования	– Высшее педагогическое образование. – Знание возрастных особенностей детей 11 - 17 лет. – Знание профориентационных и проективных методик. – Владение инструментами ТРИЗ-педагогики. – Умение организовывать исследовательскую и проектную деятельность с детьми. – Владение цифровыми инструментами коммуникации.

Квалификация педагога дополнительного образования соответствует модульной дополнительной общеразвивающей программе «Веб-дизайн и разработка сайтов 2.0» (Веб-дизайн HTML, CSS).

.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план
на 2022-2023 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Основы HTML»	15	10	5	Демонстрация выполненной работы, задания в тестовой форме
2.	«CSS»	51	24	27	Демонстрация выполненной работы, задания в тестовой форме
3.	«Проектирование web-страниц»	48	23	25	Демонстрация выполненной работы, задания в тестовой форме
ИТОГО:		**114**	**57**	**57**	

Содержание разделов программы (114 часов).

Разделы программы:

1. «Основы HTML» - 15 ч.

Теория: 10 ч.

Обзор технологий, которые применяются вВеб-разработке. Демонстрация возможностей Веб-разработки. Знакомство с HTML. Структура HTML-документаРазметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами. Знакомство с формами. Знакомство с HTML 5. Формы и HTML 5.

Практика: 5 ч.

Создание своего первого сайта и небольшой программы в браузере. Практическое применение изученных тегов.

2. «CSS» - 51 ч.

Теория: 24 ч.

Основы CSS. Оформление текста. Наследование и каскадирование. Селекторы 1ч. Селекторы 2ч. Измерительные величины в CSS. Адаптивный и отзывчивый дизайн. Селекторы 3ч. Знакомство с SVG. Оформление SVG фигур. Размеры в SVG. Блочная модель документа. Сетки. Таблицы на CSS. Что такое флексбокс. Использование флексбокс. Знакомство с Grid. Позиционирование в CSS. Медиа запросы в CSS. Рамки и фоны в CSS. Проверка пройденного материала. Создание теней при помощи CSS. Виды градиентов в CSS. Оформление текста.

Практика: 27 ч.

Практическое применение изученных свойств. Первый проект. Создание карточки товара. Проверка выполненных работ. Второй проект. Верстка несложного сайта. Проверка второго проекта. Третий проект. Верстка Лендинга. Проверка третьего проекта.

3. «Проектирование Web-страниц» - 48 ч.

Теория: 23 ч.

Двухмерные трансформации. Плавные переходы. Анимация. Знакомство с JS. Типы данных и условия. Циклы. Массивы. Функции. Замыкание, область видимости и this. Объекты. Знакомство с JS в браузере. Способы взаимодействия с пользователем. Знакомство с событиями. Опрос пройденного материала. Понятие BOM, DOM, CSSOM. Манипуляции с DOM. Знакомство с сопутствующими технологиями. GIT, NPM, GULP. Знакомство с PHP. Типы данных. Веб-дизайн. Виды дизайна.

Практика: 25 ч.

Практическое применение изученного материала. Решение задач по пройденной теме. Создание игры «Морской бой», «Виселица». Решение задач различной сложности. Проект «Создание интернет-магазина». Автоматизация рутинных задач. Создание дизайна карточки товара. Проведение тестирования по пройденному материалу. Презентация проекта «Создание интернет-магазина». Подведение итогов.

Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год

Таблица 3

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	38	114	2 раза в неделю по 40 мин – очно, 1 раз в неделю по 40 минут -заочно.

Таблица 4

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	1-я неделя	40 минут	Инструктаж	1	Обзор технологий, которые применяются в Веб-разработке	Беседа
2.	сентябрь	1-я неделя	40 минут	Урок	1	Демонстрация возможностей Веб-разработки	Демонстрация
3.	сентябрь	1-я неделя	40 минут	Урок	1	Создание своего первого сайта и небольшой программы в браузере	Практика
4.	сентябрь	2-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с HTML	Лекция
5.	сентябрь	2-я неделя	40 минут	Урок	1	Структура HTML-документа	Лекция
6.	сентябрь	2-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных тегов	Практика
7.	сентябрь	3-я неделя	40 минут	Урок	1	Разметка текста	Лекция
8.	сентябрь	3-я неделя	40 минут	Урок	1	Ссылки и изображения	Лекция
9.	сентябрь	3-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных тегов	Практика
10.	сентябрь	4-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с таблицами	Лекция

11.	сентябрь	4-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с формами	Лекция
12.	сентябрь	4-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных тегов	Практика
13.	октябрь	5-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с HTML 5	Лекция
14.	октябрь	5-я неделя	40 минут	Урок	1	Формы и HTML 5	Лекция
15.	октябрь	5-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных тегов	Практика
16.	октябрь	6-я неделя	40 минут	Урок	1	Основы CSS	Лекция
17.	октябрь	6-я неделя	40 минут	Урок	1	Оформление текста	Лекция
18.	октябрь	6-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных свойств	Практика
19.	октябрь	7-я неделя	40 минут	Урок	1	Наследование и каскадирование	Лекция
20.	октябрь	7-я неделя	40 минут	Урок	1	Селекторы 1ч	Лекция
21.	октябрь	7-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных свойств	Практика
22.	октябрь	8-я неделя	40 минут	Урок	1	Селекторы 2ч	Лекция
23.	октябрь	8-я неделя	40 минут	Урок	1	Измерительные величины в CSS	Лекция
24.	октябрь	8-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных свойств	Практика
25.	октябрь	9-я неделя	40 минут	Урок	1	Адаптивный и отзывчивый дизайн	Лекция

26.	октябрь	9-я неделя	40 минут	Урок	1	Селекторы 3ч	Лекция
27.	октябрь	9-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученных свойств	Практика
28.	ноябрь	10-я неделя	40 минут	Урок	1	Первый проект. Создание карточки товара	Практика
29.	ноябрь	10-я неделя	40 минут	Урок	1	Первый проект. Создание карточки товара	Практика
30.	ноябрь	10-я неделя	40 минут	Урок	1	Проверка выполненных работ	Учет выполненных теоретических и практических заданий
31.	ноябрь	11-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с SVG	Лекция
32.	ноябрь	11-я неделя	40 минут	Урок	1	Оформление SVG фигур	Лекция
33.	ноябрь	11-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
34.	ноябрь	12-я неделя	40 минут	Урок	1	Размеры в SVG	Лекция
35.	ноябрь	12-я неделя	40 минут	Урок	1	Блочная модель документа	Лекция
36.	ноябрь	12-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
37.	ноябрь	13-я неделя	40 минут	Урок	1	Сетки	Лекция
38.	ноябрь	13-я неделя	40 минут	Урок	1	Таблицы на CSS	Лекция
39.	ноябрь	13-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
			40 минут				

40.	декабрь	14-я неделя	40 минут	Урок	1	Что такое флексбокс	Лекция
41.	декабрь	14-я неделя	40 минут	Урок	1	Использование флексбокс	Лекция
42.	декабрь	14-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
43.	декабрь	15-я неделя	40 минут	Урок	1	Второй проект. Верстка несложного сайта	Практика
44.	декабрь	15-я неделя	40 минут	Урок	1	Второй проект. Верстка несложного сайта	Практика
45.	декабрь	15-я неделя	40 минут	Урок	1	Второй проект. Верстка несложного сайта	Практика
46.	декабрь	16-я неделя	40 минут	Урок	1	Проверка второго проекта	Учет выполненных теоретических и практических заданий
47.	декабрь	16-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с Grid	Лекция
48.	декабрь	16-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
49.	декабрь	17-я неделя	40 минут	Урок	1	Позиционирование в CSS	Лекция
50.	декабрь	17-я неделя	40 минут	Урок	1	Медиа запросы в CSS	Лекция
51.	декабрь	17-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика

52.	январь	18-я неделя	40 минут	Урок	1	Рамки и фоны в CSS	Лекция
53.	январь	18-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
54.	январь	18-я неделя	40 минут	Урок	1	Проверка пройденного материала	Устный опрос
55.	январь	19-я неделя	40 минут	Урок	1	Создание теней при помощи CSS	Лекция
56.	январь	19-я неделя	40 минут	Урок	1	Виды градиентов в CSS	Лекция
57.	январь	19-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
58.	январь	20-я неделя	40 минут	Урок	1	Оформление текста	Лекция
59.	январь	20-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
60.	январь	20-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
61.	февраль	21-я неделя	40 минут	Урок	1	Третий проект. Верстка Лендинга	Практика
62.	февраль	21-я неделя	40 минут	Урок	1	Третий проект. Верстка Лендинга	Практика
63.	февраль	21-я неделя	40 минут	Урок	1	Третий проект. Верстка Лендинга	Практика
64.	февраль	22-я неделя	40 минут	Урок	1	Третий проект. Верстка Лендинга	Практика
65.	февраль	22-я неделя	40 минут	Урок	1	Третий проект. Верстка Лендинга	Практика
66.	февраль	22-я неделя	40 минут	Урок	1	Проверка третьего проекта	Учет выполненных теоретических и практических заданий

67.	февраль	23-я неделя	40 минут	Урок	1	Двухмерные трансформации	Лекция
68.	февраль	23-я неделя	40 минут	Урок	1	Двухмерные трансформации	Лекция
69.	февраль	23-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
70.	февраль	24-я неделя	40 минут	Урок	1	Плавные переходы	Лекция
71.	февраль	24-я неделя	40 минут	Урок	1	Анимация	Лекция
72.	февраль	24-я неделя	40 минут	Урок	1	Практическое применение изученного материала	Практика
73.	март	25-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с JS	Лекция
74.	март	25-я неделя	40 минут	Урок	1	Типы данных и условия	Лекция
75.	март	25-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение различных задач	Практика
76.	март	26-я неделя	40 минут	Урок	1	Циклы	Лекция
77.	март	26-я неделя	40 минут	Урок	1	Массивы	Лекция
78.	март	26-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение различных задач	Практика
79.	март	27-я неделя	40 минут	Урок	1	Функции	Лекция
80.	март	27-я неделя	40 минут	Урок	1	Замыкание, область видимости и this	Лекция
81.	март	27-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение задач по пройденной теме	Практика
82.	март	28-я неделя	40 минут	Урок	1	Объекты	Лекция

83.	март	28-я неделя	40 минут	Урок	1	Создание игры «Морской бой», «Виселица»	Практика
84.	март	28-я неделя	40 минут	Урок	1	Создание игры «Морской бой», «Виселица»	Практика
85.	апрель	29-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с JS в браузере	Лекция
86.	апрель	29-я неделя	40 минут	Урок	1	Способы взаимодействия с пользователем	Лекция
87.	апрель	29-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение задач различной сложности	Практика
88.	апрель	30-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с событиями	Лекция
89.	апрель	30-я неделя	40 минут	Урок	1	Опрос пройденного материала	Устный опрос
90.	апрель	30-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение задач различной сложности	Практика
91.	апрель	31-я неделя	40 минут	Урок	1	Понятие BOM, DOM, CSSOM	Лекция
92.	апрель	31-я неделя	40 минут	Урок	1	Манипуляции с DOM	Лекция
93.	апрель	31-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение задач различной сложности	Практика
94.	апрель	32-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
95.	апрель	32-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
96.	апрель	32-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика

97.	апрель	33-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
98.	апрель	33-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
99.	апрель	33-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
100.	май	34-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
101.	май	34-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
102.	май	34-я неделя	40 минут	Урок	1	Проект «Создание интернет-магазина»	Практика
103.	май	35-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с сопутствующими технологиями	Лекция
104.	май	35-я неделя	40 минут	Урок	1	GIT, NPM, GULP	Лекция
105.	май	35-я неделя	40 минут	Урок	1	Автоматизация рутинных задач	Практика
106.	май	36-я неделя	40 минут	Урок	1	Знакомство с PHP	Лекция
107.	май	36-я неделя	40 минут	Урок	1	Типы данных	Лекция
108.	май	36-я неделя	40 минут	Урок	1	Решение задач различной сложности	Практика
109.	май	37-я неделя	40 минут	Урок	1	Веб-дизайн	Лекция
110.	май	37-я неделя	40 минут	Урок	1	Виды дизайна	Лекция
111.	май	37-я неделя	40 минут	Урок	1	Создание дизайна карточки товара	Практика
112.	май	38-я неделя	40 минут	Урок	1	Проведение тестирования по пройденному материалу	Тестирование

113.	май	38-я неделя	40 минут	Урок	1	Презентация проекта «Создание интернет-магазина»	Демонстрация
114.	май	38-я неделя	40 минут	Урок	1	Подведение итогов	Представление портфолио родителям

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список источников:

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн. – СПб: Символ-Плюс, 1999.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернет. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 607 с.: ил.
3. Учебно-методический комплекс «Основы работы в Интернет». – Всероссийское общество.
4. Тихонов А.И. Динамический HTML. – М.: БИНОМ, 2001.
5. Эрик А. Мейер. «CSS. Карманный справочник»: Пер. с англ.: Уч. Пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 4-е издание, 2017.
6. Роббинс Дженнифер Нидерст. «HTML5: Карманный справочник»: Пер. с англ.: Ильичева Л. М .Уч. Пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 5-е издание, 2016.
7. Усенков Д., Уроки WEB-мастера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
8. Дунаев С.Б. Технологии Интернет-программирования. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 480, с.: ил.
9. Хольцнер С., Dynamic HTML: руководство разработчика. – Киев: Издательская группа BHV, 2000.
10. Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML: практикум /О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Список интернет-ресурсов:

1. Образовательный сайт: https://htmlacademy.ru/.
2. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.