Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»:
Педагогическим советом	Директор АНО ДПО
АНО ДПО «Институт развития компетенций»	«Институт развития компетенций»
Протокол № 3/ДОП от 30.08.2021 г..	_____Шелихова М.М.
	31 августа 2021 г.

АННОТАЦИЯ
к модульной дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Столярная мастерская 1.0»

.

Сургут – 202

Название программы	«Столярная мастерская 1.0»
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Лагутина Екатерина Геннадиевна
Год разработки	2021 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 3/ДОП от 31 августа 2021 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень программы	Базовый
Цель	Формирование у ребят навыков работы с материалом пород древесины и древесных изделий (фанера, шпон)
Задачи	Обучающие: – познакомить учащихся с разнообразием изделий столярного производства; – расширить кругозор учащихся в области современных инженерно-конструкторских и IT технологий столярного производства; – познакомить учащихся с новыми тенденциями дизайна интерьера, применения различных материалов древесных изделий, различной текстуры и расцветки древесины; – создать условия для получения навыков работы с натуральным деревянным шпоном ценных пород древесины при изготовлении изделия по выбору учащегося методом аппликации: выполнение эскиза изделия, разметки, вырезания заготовок, наклейки шпона, финишной обработки и пропитки маслом; – познакомить учащихся с разнообразием декоративных предметов домашнего интерьера из ценных пород древесины (бук, ясень, дуб); – познакомить учащихся с разнообразием и характеристиками узлов столярных соединений деталей, областью их применения, методами выполнения узлов; – получить учащимися навыки выполнения узлов при изготовлении изделия по выбору учащегося: выполнение разметки; выполнение реза с применением ручного электроинструмента; соединения деталей методом склейки, на шкантах; финишной обработки и пропитки маслом; – познакомить учащихся с разнообразием применения фанеры в столярном производстве: тип, сорт, качественные характеристики, область применения; – познакомить учащихся с основными этапами проектирования с применением персонального

	компьютера; подготовки программного кода станка с числовым программным управлением; – создать условия для формирования навыков выполнения изделия из фанеры с применением станка с числовым программным управлением: выполнения эскиза изделия по выбору учащегося, переноса эскиза в графический редактор и выполнения проектирования на персональном компьютере; фрезерования фанеры с применением станка с числовым программным управлением, финишная обработка деталей, сборка изделия и пропитка маслом. <u>Развивающие</u>: – развивать фантазию учащихся, через вовлечение в творческий процесс; – содействовать развитию технического мышления при решении технологических задач; – развивать самостоятельность в принятии решения учащимся при воплощении своих творческих замыслов; – развивать умения высказывать свою точку зрения, проводить самоанализ рассуждений, самостоятельного формировать творческую идею; – развивать художественно-эстетический вкус учащихся; – формировать личные направления интереса в области интерьерного, графического, декоративного дизайна; – развивать моторные навыки при выполнении робот ручным инструментом; – развивать пространственное мышление; – развивать ответственное отношение к делу, самоконтроль; – формировать навыки организации своего рабочего места. <u>Воспитывающие</u>: – воспитывать трепетное отношение к природе, мотивирование интереса к окружающей среде и желания ее защищать; – воспитывать уважительное отношение к народным традициям, ручному ремесленному труду, к ценностям культурного наследия; – формировать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца; – воспитывать взаимопомощь и отзывчивость; – воспитывать бережное отношение к используемым материалам; – воспитывать основу культуры труда.

Ожидаемые результаты освоения программы	**К концу обучения учащиеся должны знать:** – разновидности изделий столярного ремесла: мебель (буфет, шкаф, сундук, стол, комод, лавка, стул, табурет, диван, кровать, кресло, шезлонг и пр.), предметы домашнего обихода (кухонная утварь: тарелка, чашка, ложка, кружка, ковш, разделочная доска, лопатка, скалка и пр.), декоративные предметы домашнего интерьера (стеновые, потолочные, напольные покрытия, рамка, полка, светильник, лежаки для домашних питомцев и пр.), изделия прикладного творчества (деревянные игрушки, конструкторы, шахматы, скворечник, ключница, шкатулка, подсвечник, брелок, елочные украшения, бижутерия и прочая сувенирная продукция); – наименование основных пород древесины и ее традиционное применение в жизнедеятельности человека: хвойные (кедр, лиственница, сосна, ель, пихта), лиственные (береза, бук, вишня, груша, дуб, клен, липа, осина, тополь, рябина, ясень); – наименование и значение основных характеристик древесины: твердость, плотность, устойчивость к гниению; уметь анализировать свойства древесины по ее характеристикам; – определение деревянного шпона, основные области применение шпона в декоративном творчестве; – определение терминов: эскиз; проект; чертеж; разметка; подготовка заготовки: пиление, строгание, фрезерование, сверление; сборка изделия: деталь, узел; финишная обработка: шлифование, выжигание, гравировка; – наименование и применение стационарного и переносного электроинструмента: рейсмус, фуганок, циркулярная пила, рубанок, фрезер, дрель; – типы узлов столярных соединений деталей: торцевые, боковые, угловые, Т-образные, крестовые; – основные технологические этапы выполнения узлов: разметка, пиление, долбление, соединение; – классификацию основных характеристик фанеры: тип, сорт, состав, влияние характеристик на область применения фанеры; – основные методы проектирования с применением персонального компьютера: перенос эскиза, построение сплайн-линий, формирование карты раскроя; – типы финишной обработки изделий/деталей:

	шлифовка, покрытие декоративными и защитными пропитками; – требования к организации своего рабочего места; – требования по безопасному выполнению работ с применением ручного инструмента: нож, молоток, стамеска; и электроинструмента: рубанок, фрезер, лобзик, дрель, шлифмашинка. **К концу обучения учащиеся должны уметь:** – определять вид столярных мебельных изделий по фотографии: буфет, шкаф, сундук, стол, комод, лавка, стул, табурет, диван, кровать, кресло, шезлонг и пр.; – определять вид основных пород древесины по фотографии и натуральному образцу: хвойные (кедр, сосна, ель, лиственница, пихта), лиственные (береза, бук, вишня, груша, дуб, клен, липа, осина, тополь, рябина, ясень); – выполнять декоративную отделку с применением деревянного шпона; – выполнять узловое соединение детали: разметка, пиление, долбление, соединение; – выполнять основные этапы проектирования с применением персонального компьютера: перенос эскиза, построение сплайн-линий, формирование карты раскроя; – выполнять финишную обработку изделий/деталей: шлифовка, покрытие декоративными и защитными пропитками; – организовать свое рабочее место; – соблюдать требования безопасного выполнения работ с применением ручного инструмента: нож, молоток, стамеска; и электроинструмента: рубанок, фрезер, лобзик, дрель, шлифмашинка; – самостоятельно оценивать качество выполненной работы.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов
Количество разделов программы и их темы	1 модуль: 1 раздел – «Правила безопасности при работе». 2 раздел – «Вводная часть». 3 раздел – «Работа с бумагой и картоном». 4 раздел – «Работа с проволокой». 5 раздел – «Разметка деталей». 6 раздел – «Пиление, строгание древесины». 7 раздел – «Изготовление изделий». 8 раздел – «Итоговое занятие».
Возраст обучающихся	9 - 11 лет

Формы занятий	Теоретические и практические занятия, дистанционная форма занятий, тестирование, проектная деятельность.
Методическое обеспечение	Методические материалы, разработанные педагогами дополнительного образования, интернет-сайт: http://scratch.mit.edu/. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.)	Преподавательский стол, стол рабочий общий 1500×3000, комплект столов и стульев, компьютер мастера, компьютер учебный, станок с ЧПУ, доска для маркеров, локальная сеть, доступ в Интернет.