Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

| | |
|---|---|
| ПРИНЯТО | «УТВЕРЖДАЮ»: |
| Педагогическим советом | Директор АНО ДПО |
| АНО ДПО «Институт развития компетенций» | «Институт развития компетенций» |
| Протокол № 2/ДОП от 25.03.2021 г. | _____Шелихова М.М. |
| | 26 марта 2021 г. |

**АННОТАЦИЯ**
**к модульной дополнительной общеразвивающей программе**
**технической направленности**
**«Технология моды 1.0»**
**(Косоплетение)**

Сургут – 2021

| | |
|---|---|
| Название программы | «Технология моды 1.0» (Косоплетение) |
| Направленность программы | Техническая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу | Ухова Елена Александровна |
| Год разработки | 2021 год |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа | АНО ДПО «Институт развития компетенций»<br>Приказ № 2/ДОП от 26 марта 2021 г. |
| Информация о наличии рецензии | - |
| Уровень программы | Базовый |
| Цель | Создание условий для обучения детей, способствующих освоению обучающимися перспективных практик самопрезентации деятельности по созданию причесок с различными элементами плетения. |
| Задачи | <u>Обучающие:</u><br>• обучить приемам ухода за волосами различной длины;<br>• научить правильно работать с инструментами по созданию причесок;<br>• обучить приемам дизайнерского мастерства;<br>• освоение знаний о приемах работы с волосами различной длины;<br>• овладение умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу.<br><u>Развивающие:</u><br>• развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания, работать с иллюстрациями, эскизами;<br>• развитие художественно-творческих способностей обучающихся в создании различных причесок;<br>• формирование устойчивого интереса к дизайну как к средству изменения внешности человека через прически;<br>• развивать воображение, художественный вкус, творческие способности;<br>• формировать гигиенические навыки.<br><u>Воспитывающие:</u><br>• воспитывать любовь к творчеству, красоте;<br>• воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение;<br>• воспитание художественного вкуса. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | <u>Предметные:</u><br>• освоение понятий: «Портфолио», «Креативный образ», «Технология плетения»;<br>• формирование у обучающихся способностей работы с манекеном;<br>• формирование способностей по созданию портфолио.<br><u>Метапредметные:</u> |

| | |
|---|---|
| | • умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения образовательных задач при применении различных информационных технологий;<br>• способность эффективного взаимодействия с окружающими людьми, навыки работы в группе по созданию креативного образа;<br>• способность создания эффективной самопрезентации, умение вести дискуссию;<br>• умение ставить цели и задачи при составлении индивидуальной образовательной траектории развития, эффективно использовать личностные ресурсы;<br>• умение применять знания и умения в организации целеполагания, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях;<br>• умение применять технологические знания и соответствующие креативные проявления умений применять полученные знания.<br><u>Личностные:</u><br>• проявление интереса к творчеству, красоте;<br>• развитие аккуратности, трудолюбия, терпения;<br>• развитие художественного вкуса. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 3 часа/114 часов |
| Количество разделов программы и их темы | 1 модуль:<br>1 раздел – «Интернет-портфолио»;<br>2 раздел – «Парад причесок»;<br>3 раздел – «Кастинг - пробы». |
| Возраст обучающихся | 10 – 17 лет |
| Формы занятий | Виртуальные экскурсии, мастер-классы, мини-исследования, индивидуальные образовательные проекты, медиа-уроки, дискуссии, теоретические и практические занятия, дистанционная форма занятий. |
| Методическое обеспечение | 1. Раздаточный материал:<br>- образцы творческого портфолио, схемы, таблицы и рисунки ко всем разделам.<br>2. Инструкции по технике безопасности:<br>- техника безопасности при работе за компьютером;<br>- общие правила по технике безопасности.<br>3. Аудио-визуальные средства обучения:<br>- обучающие видео-уроки по созданию причесок.<br>4. Учебно-методические комплексы по разделам:<br>- «Интернет-портфолио»;<br>- «Парад причесок»;<br>- «Кастинг – пробы».<br>5. Учебники и учебно-методические пособия: Путь к успеху: учебное пособие /М.С. Герасимова; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68. |

| | |
|---|---|
| | 6. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/. |
| Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.) | Мобильный класс (ноутбуки), проектор, экран, плойки для завивки волос.<br>Манекен-головы, расходные материалы (шпильки, резинки, зажимы, спреи для волос). |