Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»:
Педагогическим советом	Директор АНО ДПО
АНО ДПО «Институт развития компетенций»	«Институт развития компетенций»
Протокол № 2/ДОП от 25.03.2021 г.	_____Шелихова М.М.
	26 марта 2021 г.

АННОТАЦИЯ
к модульной дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Веб-дизайн и разработка сайтов 1.0»
(Экспресс разработка сайтов в WordPress)

.

Сургут – 2021

Название программы	«Веб-дизайн и разработка сайтов 1.0», (Экспресс разработка сайтов в WordPress)
Направленность программы	Техническая
Автор курса	Шелихов Дмитрий Александрович
Год разработки	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 2/ДОП от 26 марта 2021 г.
Уровень программы	Базовый
Цель	Освоение современных инструментов разработки и запуска собственного сайта по выбранной тематике с нуля.
Задачи	<u>Обучающие</u> • ввести учащихся в основы разработки структуры и рубрик будущего сайта; • сформировать представления об особенностях выбора стиля оформления; • сформировать умения подключения необходимых виджетов и плагинов, перенесения сайта на хостинг; • отработать навык подключения веб-аналитики, в том числе, задействуя возможности платформы для SEO-продвижения ресурса. <u>Развивающие:</u> • способствовать развитию познавательной активности; • способствовать развитию образного и логического мышления; • повысить уровень развития мыслительной деятельности. <u>Воспитывающие:</u> • содействовать воспитанию в ребенке инициативности, независимости, изобретательности, уверенности в своих силах и способностях; • способствовать формированию умения сохранять уверенность в своих способностях, несмотря на временные неудачи и трудности; • содействовать формированию умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения; • способствовать развитию умений работать в группе; • способствовать повышению самооценки.

Ожидаемые результаты освоения программы	<u>Предметные результаты освоения:</u> После завершения обучения вы будете уметь: • создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение; • самостоятельно создавать полноценный сайт путем определения иерархии взаимодействия web-страниц между собой; • грамотно разрабатывать интерактивные формы для взаимодействия пользователя с web-сервером; • эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта; • использовать технологию фреймов; • настраивать и создавать простые сценарии PHP; • устанавливать, настраивать, управлять и администрировать WordPress; • управлять темами, контентом, структурой сайта, меню и виджетами; • устанавливать WordPress на локальный сервер. <u>Образовательные результаты освоения:</u> • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к

	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и государственных проблем. Компетентностные результаты освоения: • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • способность вступать в контакт, высказывать и отстаивать свою точку зрения, отвечать на незапланированные вопросы, слушать и понимать точку зрения собеседника, готовность решать коммуникативные задачи, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях; навыки работы в группе; • способность видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль в мире, уметь выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков, принимать решения; • уметь осуществлять целеполагание, планирование, анализ, самооценку своей деятельности; способность добывать знания непосредственно из реальности, уметь работать со справочной литературой.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов

Количество разделов программы и их темы	10 разделов: 1 раздел – «Быстрый старт». 2 раздел – «Основы работы с WordPress». 3 раздел – «Основы SEO для сайта». 4 раздел – «Создание сайта-визитки». 5 раздел – «Создание лендингов». 6 раздел – «Сайт для ведения блога». 7 раздел – «Создание сайта-портфолио». 8 раздел – «Создание интернет-магазина». 9 раздел – «Полезные плагины». 10 раздел – «Продвижение сайта»
Возраст обучающихся	10 - 15 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, дистанционная форма занятий, тестирование
Методическое обеспечение	1) видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы; 2) открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; 3) вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы); 4) комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий (например, на цифровой платформе типа Moodle); 5) цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для детей, подростков и старшеклассников онлайн-игры); 6) цифровые тесты, позволяющие обучающимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры и размещенные в свободном доступе в Интернете на специализированных информационных ресурсах; 7) адресные дистанционные консультации со стороны наставников, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы DISCORD, ZOOM, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, прежде всего, «В Контакте», ввиду ее большой популярности и востребованности у школьников разных возрастов, а также богатству ресурсов, позволяющему снабжать школьников учебными и рефлексивными материалами на различных носителях.
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	Два круглых стола, преподавательский стол, 1 стульев, 11 ноутбуков или ПК, доска для маркеров, доступ в Интернет, дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»