Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»:
Педагогическим советом	Директор АНО ДПО
АНО ДПО «Институт развития компетенций»	«Институт развития компетенций»
Протокол № 3/ДОП от 30.08.2021 г.	_____Шелихова М.М.
	31 августа 2021 г

АННОТАЦИЯ
к модульной дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Гончарное дело 1.0»

.

Сургут – 2021

Название программы	«Гончарное дело 1.0»
Направленность программы	Художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Лагутина Екатерина Геннадиевна
Год разработки	2021 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 3/ДОП от 31 августа 2021 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень программы	Базовый
Цель	Научить гончарному ремеслу, освоить процесс лепки и росписи глиняных изделий
Задачи	<u>Обучающие</u>: – формирование представлений о народных промыслах; – овладение основами, умениями работы из целого куска глины, создание образов из отдельных частей; – формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; – обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из глины; – овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания. <u>Развивающие</u>: – развитие интереса к изучению народных промыслов; – повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ; – формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения; – развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций; – развитие у детей тонкой моторики рук, глазомера, чувства гармонии и красоты. <u>Воспитательные:</u> – воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе; – соблюдение правил техники безопасности; – стремление к поиску, самостоятельности; – понимание необходимости качественного выполнения образа;

	– конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторики, глазомера; – приобретение готовности самостоятельно выполнять все виды игрушек, требуемых по программе, а также скульптуре; – коммуникативная компетентность, учить детей культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению; – культурно-социальная компетентность, приобщить к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности. <u>Личностные</u>: – помочь ребёнку поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей; – вдохновить на творчество и вызвать осознанное стремление самосовершенствоваться в ремесле; – помочь обрести уверенность в себе, узнать и почувствовать собственный непознанный потенциал; – оказание помощи и поддержки в профессиональном самоопределении ребёнка.
Ожидаемые результаты освоения программы	**К концу обучения учащиеся должны знать:** – о культуре и быте народа родного края; – об истории возникновения гончарного дела на Руси; – о возможностях лепных материалов; – об основных способах сушки глиняных изделий. **К концу обучения учащиеся должны уметь:** – отличать объемные и плоские формы; – передавать форму предмета, сравнивать предметы по величине, передавать это отношение; – различать теплую и холодную гамму красок; – передавать свое отношение к изделию, используя возможности рисунка, цвета; – производить лепку глиняной игрушки по соответствующей технологии
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов
Количество разделов программы и их темы	1 модуль: 1 раздел – «Порядок, задачи и план работы, техника безопасности». 2 раздел – «Изготовление плоских фигур из глины».

	3 раздел – «Покраска и декорирование плоских изделий из глины». 4 раздел – «Изготовление объемных изделий из глины». 5 раздел – «Покраска и декорирование объемных изделий из глины». 6 раздел – «Создание декора из полимерной глины». 7 раздел – «Изготовление объемных картин (панно) из глины». 8 раздел – «Итоговое занятие».
Возраст обучающихся	9 - 18 лет
Формы занятий	Фронтальная, индивидуальная и групповая формы
Методическое обеспечение	Методические материалы, разработанные педагогами дополнительного образования. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.)	Преподавательский стол, стол рабочий общий 1500×3000, комплект столов и стульев, компьютер мастера, компьютер учебный, стул для гончарных работ, набор для моделирования, фартук гончара, нарукавники гончара, удлинитель электрический на 3 розетки, ведро п/э 3л круглое белое с крышкой, ведро п/э 10л, полотенце, линейка, кронциркуль наружный, 250 мм, сталь, шарнирный, Vogel, масса гончарная, салфетки сухие, салфетки влажные Доска для маркеров, локальная сеть, доступ в Интернет. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.