Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»:
Педагогическим советом	Директор АНО ДПО
АНО ДПО «Институт развития компетенций»	«Институт развития компетенций»
Протокол № 2/ДОП от 25.03.2021 г.	_____Шелихова М.М.
	26 марта 2021 г.

АННОТАЦИЯ
к модульной дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Каллиграфия 1.0»

.

Сургут – 2021

Название программы	«Каллиграфия 1.0»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Рагимова Афига Гарибхановна
Год разработки	2021 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 2/ДОП от 26 марта 2021 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень программы	Базовый
Цель	формирование графически правильного, чёткого и аккуратного почерка, необходимого для скорого письма
Задачи	<u>Обучающие</u>: - обучение пластичным свойствам плоского пера (поворот и наклон); - обучение приемам работы с основными видами каллиграфических инструментов; - обучение правилам посадки, положения тетради, ручки (пера) в руке; - формирование у учащихся представление об истоках становления и развития каллиграфического искусства; - обучение воспроизведению исторических стилей письма и в адаптированном под современный язык алфавитом составе знаков. <u>Развивающие</u>: - развитие мелкой моторики; - развитие зрительной памяти; - развитие образного и логического мышления. <u>Воспитывающие</u>: - воспитание художественного вкуса, трудолюбия, усидчивости, воли; - формирование умения сохранить уверенность в своих силах и способностях, несмотря на временные неудачи и трудности; - формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать, оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения; - повышение самооценки
Ожидаемые результаты освоения программы	<u>Предметные (компетентностные):</u> - формирование представления о роли письменности, истории её в культуре русского народа, понимание места родного

	языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоение основ прямого и наклонного письма, письма с нажимом и без нажима; - усвоение базовых понятий каллиграфии; - овладение основными навыками красивого беглого письма; - понимание коммуникативно-эстетических возможностей каллиграфии и использование их в собственной практике; - развитие способности оценивать эстетическую сторону письма; - формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения курса; - формирование у учащихся представления об истоках становления и развития каллиграфического искусства. <u>Метапредметные</u>: - обучение владению разными видами упражнений по развитию каллиграфических умений; - развитие умения вести самостоятельный поиск информации по истории развития каллиграфии; - развитие умения сопоставлять и сравнивать разные шрифты, почерки; - развитие способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - обучение владению различными видами упражнений для развития навыка письма; - развитие осуществления самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике письма; - применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; - развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. <u>Личностные</u>: - понимание каллиграфии как одной из национально-культурных ценностей русского народа, роли письма в развитии

	интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - осознание эстетической ценности каллиграфии; - стремление к красивому почерку как к неотложной потребности всякого грамотного человека, стремление к самосовершенствованию; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов
Количество разделов программы и их темы	1 модуль: 1 раздел – «Введение в дисциплину». 2 раздел – «Письмо элементов букв». 3 раздел – «Письмо строчных букв». 4 раздел – «Письмо соединений букв». 5 раздел – «Письмо заглавных букв». 6 раздел – «Письмо предложений и текстов». 7 раздел – «Итоговая работа».
Возраст обучающихся	7 - 17 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, дистанционная форма занятий, тестирование.
Методическое обеспечение	Методический комплекс «Большие прописи по каллиграфии». Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.)	Преподавательский стол, комплект столов и стульев, доска для маркеров