Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»:
Педагогическим советом	Директор АНО ДПО
АНО ДПО «Институт развития компетенций»	«Институт развития компетенций»
Протокол № 2/ДОП от 25.03.2021 г.	_____Шелихова М.М.
	26 марта 2021 г.

АННОТАЦИЯ
к модульной дополнительной общеразвивающей программе
естественно-научной направленности
«Экомир 1.0»

.

Сургут – 202

Название программы	«Экомир 1.0»
Направленность программы	Естественнонаучная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Юсупова Гульназ Рафисовна
Год разработки	2021 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 2/ДОП от 26 марта 2021 г.
Уровень программы	Базовый
Цель	Формирование и практическое закрепление знаний о целостности окружающего мира, о взаимосвязях ее компонентов, о процессах и явлениях природы через познавательную деятельность обучающихся.
Задачи	Обучающие: • сформировать знания о средах жизни в природе, о взаимосвязях всех живых организмов; • сформировать знания о различных процессах и явлениях, существующих в природе; • сформировать знания об особенностях взаимоотношений человека и природы, возникающих экологических проблемах и способах их решения; • изучить методики исследования и практически овладеть ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Развивающие: • развитие потребности в изучении окружающей среды; • развитие умения рационального природопользования; • развитие познавательных интересов; • развитие логического мышления, творческого воображения; • повышение общего интеллектуального уровня; • развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, умений работать в группах; • способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение); • приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Воспитывающие: • воспитывать доброе отношение к природе в целом и к живым существам в частности; • воспитывать культуру поведения в природе; • воспитывать позитивное ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей; • способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.
Ожидаемые результаты	Предметные:

освоения программы	• знать о средах жизни в природе, о взаимосвязях всех живых организмов; • знать о различных процессах и явлениях, существующих в природе; • понимать особенности взаимоотношений человека и природы, возникающих экологических проблемах и способах их решения; • знать методики исследования и уметь практически применять их; • уметь осуществлять сбор собственного материала, анализировать и обобщать его; • способность высказывать научный комментарий, делать собственные выводы; • овладеть составляющими проектной деятельности. <u>Метапредметные:</u> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • способность вступать в контакт, высказывать и отстаивать свою точку зрения, отвечать на незапланированные вопросы, слушать и понимать точку зрения собеседника, готовность решать коммуникативные задачи, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях; • способность видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль в мире, уметь выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков, принимать решения; • уметь осуществлять целеполагание, планирование, анализ, самооценку своей деятельности; • способность добывать знания непосредственно из окружающего мира. <u>Личностные:</u> • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • усвоение основных принципов и правил по отношению к природе; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических

	процессов на состояние природной и социальной среды; • приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов
Количество разделов программы и их темы	1 модуль: 1 раздел – «Мир вокруг нас». 2 раздел – «Удивительный мир живых организмов». 3 раздел – «Окружающая среда и здоровье человека». 4 раздел – «Бережное отношение к природе».
Возраст обучающихся	7 - 10 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, тестирования, экскурсии, лабораторные практикумы, реализация проектов, презентации.
Методическое обеспечение	Продуктивные методы: - метод проблемного изложения; - эвристический метод (постановка проблемы, планирование и руководство деятельностью обучающихся; самостоятельное решение обучающимися части задания, запоминание и воспроизведение). - исследовательский метод (составление и предъявление проблемных задач, контроль за ходом решения; самостоятельное планирование обучающимися этапов, способов проведения опытов и решения проблем). Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.	Два круглых стола, преподавательский стол, 6 стульев, ноутбуки, датчики для измерения и регистрации различных параметров и лабораторное оборудование.