Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития компетенций»

ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»:
Педагогическим советом	Директор АНО ДПО
АНО ДПО «Институт развития компетенций»	«Институт развития компетенций»
Протокол № 2/ДОП от 25.03.2021 г.	_____ Шелихова М.М.
	26 марта 2021 г.

АННОТАЦИЯ
к модульной дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Брейн-фитнес 1.0»

.

Сургут – 2021

Название программы	«Брейн-фитнес 1.0»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Киласьева Елена Анатольевна
Год разработки	2021 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	АНО ДПО «Институт развития компетенций» Приказ № 2/ДОП от 26 марта 2021 г.
Информация о наличии рецензии	-
Уровень программы	Базовый
Цель	Формирование пространственного воображения, развитие коммуникативных способностей и способности к самообучению
Задачи	<u>Обучающие:</u> - развивать умственные способности детей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования; - учить составлять группу из отдельных предметов, разделять их по характерным признакам и назначению; - учить классифицировать предметы по различным основаниям; - учить сравнивать предметы и образы; - учить соотносить схематическое изображение с реальными предметами; - развивать быстроту мышления; - побуждать делать самостоятельные выводы; - учить развернуто отвечать на вопросы, делать умозаключения; - учить устанавливать причинно-следственные связи. <u>Развивающие:</u> - развитие мыслительных умений - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; - усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления; - развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения; - развитие творческих способностей; - развитие способности группировать предметы по цвету и величине; - развитие умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие изображения; - закреплять умение устанавливать соответствие между образцом и искомым силуэтом; - рисование образов, символические, симметричные

	изображения в рабочей тетради. Воспитывающие: - возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия друг с другом при освоении мыслительной задачи; - воспитание и развитие ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки; - содействовать формированию умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.
Ожидаемые результаты освоения программы	Предметные: - развитие памяти, в том числе и фотографической; - улучшение концентрации внимания; - формирование творческого мышления и воображения; - развитие логического мышления; - развиваются слуха и наблюдательности. Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей. Личностные: - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3 часа /114 часов
Количество разделов программы и их темы	1 модуль: 1 раздел – «Развитие памяти, внимания» 2 раздел – «Нейробика и мышление» 3 раздел – «Графические навыки и развитие моторики» 4 раздел – «Развитие речи и коммуникативные способности (воображения и игры)»
Возраст обучающихся	5 - 7 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, соревнования, тестирования, интенсивная школа, оргдеятельностная игра.
Методическое обеспечение	Практико-ориентированные технологии, смешанное обучение. Демонстрационные конкурсные задания. Дистанционная образовательная площадка АНО ДПО «Институт развития компетенций»: http://sdo2.ircomp.ru/.
Условие реализации программы (оборудование, инвентарь, специализированное помещение, ИКТ и др.)	1. Авторская методика Д.А. Шелихова «10 шагов к развитию феноменальной памяти». 2. Сайт «Развитие ребенка». 3. Развивающие игры: «Мемо» (различной тематики), «Котосовы», «Турбосчет», «Зверобуквы» и другие.